



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

โรงเรียนศรีรัตนวิทยา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

บทสรุป

ผลการดำเนินงานในภาพรวมของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สรุปได้ดังนี้ มีโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ จำนวน ๘๕ โครงการ เป็นโครงการที่สามารถดำเนินการได้เท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมาย ตามแผนฯ จำนวน ๗๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๔ มีโครงการที่ต่ำกว่าเป้าหมาย ๖ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๖ และไม่ได้ดำเนินการ ๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๐ ดังภาพประกอบ

ตาราง แสดงผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

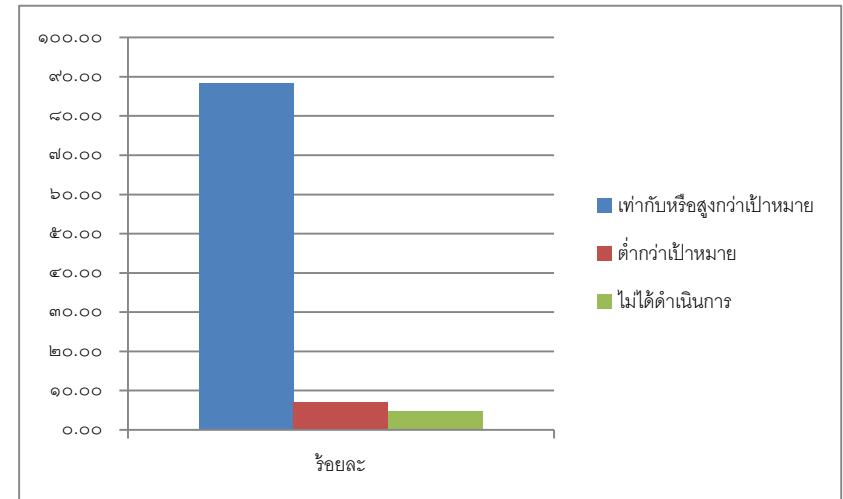
จำนวนโครงการทั้งหมด	ผลการดำเนินโครงการ					
	เท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมาย	ร้อยละ	ต่ำกว่าเป้าหมาย	ร้อยละ	ไม่ได้ดำเนินการ	ร้อยละ
๘๕	๗๕	๘๘.๒๔	๖	๗.๐๖	๔	๔.๗๐

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีโครงการจำนวน ๔ โครงการไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากการปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการจัดทำทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการได้

ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินโครงการทุกโครงการที่ดำเนินการเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงในการจัดโครงการในปีถัดไป และทำให้ทราบถึงคุณภาพและประสิทธิภาพของโครงการรวมทั้งทำให้การประเมินแผนปฏิบัติการมีความถูกต้องและรวดเร็วยิ่งขึ้น

กราฟแสดงผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒



รายงานผลการดำเนินงานตามงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

จำแนกตามฝ่ายงาน / กลุ่มสาระฯ / งาน ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนศรีรัตนวิทยา อ.ศรีรัตนวิทยา จ.ศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๑.	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑	๒	๑	๒	๑. เสิ้งปริมาณ นักเรียนที่กำลังเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ทุกคน ๒. เสิ้งคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการในระดับต่างๆและได้เหรียญ ทองมากขึ้น	กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาการ ๘ กลุ่ม สาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้ง ระดับเขตพื้นที่ฯ ระดับภาค และ ระดับประเทศ	งบประมาณไม่เพียงพอ		√
๒	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	๑	๒	๑	๒	๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ ครูและบุคลากรจำนวน ๑๐๗ คน ๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑,๕๔๑ บ. ได้เข้าค่ายวิชาการ ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพโรงเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	จัดค่ายวิชาการ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียน ศรีรัตนวิทยา	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๓	โครงการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา	๑	๔	๑	๔	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้ร่วม โครงการนี้ ได้แก่ ๑.๑ นักเรียน จำนวน ๑,๕๔๑ บ. ๑.๒ ครู จำนวน ๘๓ คน ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ <i>ด้านผลผลิต</i> ๑) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ๒) จำนวนนักเรียนมีผลการเรียน ๐,ร ,มส,มผ ลดลง ๓) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ลดลง ๔) จำนวนนักเรียนที่จบไม่พร้อมรุ่น ลดลง <i>ด้านผลลัพธ์</i> นักเรียน ม.๓ ม.๖ จบการศึกษา มาก ขึ้น	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประกาศผลการเรียน นักเรียนดำเนินการสอบแก้ตัวครั้งที่ ๑ ลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> คัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง(นักเรียนขาดเรียน บ่อย มีผลติด ๐,ร,มส,มผ มาก) <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ประชุมผู้ปกครอง และนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและครูที่ เกี่ยวข้อง <u>กิจกรรมที่ ๔</u> นักเรียนดำเนินการ สอบแก้ตัวครั้งที่ ๒ <u>กิจกรรมที่ ๕</u> ลงทะเบียนเรียนซ้ำ รายวิชา <u>กิจกรรมที่ ๖</u> จัดกิจกรรมติดตาม ติดต่อ สื่อสาร จัดการเข้าค่าย นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะไม่จบ การศึกษา	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)	๒	๔	๑	๔	เชิงปริมาณ ๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรประชาคมอาเซียนและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ๓) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมวางแผนประชุมครูผู้สอน ๘ กลุ่มสาระครั้งที่ ๑ เพื่อวางแผนโครงการร่างโครงการนำเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ - โครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บริหาร - เพื่อกำหนดหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบวางแผนงาน และมอบหมายงาน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ดำเนินงานตามแผน - ประชุมร่วมกันถึงการปรับปรุงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ถึงแนวทางการจัดหลักสูตรที่ถูกต้อง - แต่ละกลุ่มสาระฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระฯ - จัดทำรูปเล่มของแต่ละกลุ่มสาระฯ เพื่อหลอมรวมเป็นของสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๓</u> การตรวจสอบผลการดำเนินการ - ติดตามผลการใช้หลักสูตร <u>กิจกรรมที่ ๔</u> การปรับปรุงแก้ไข	ไม่มี	√	

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
						ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำสรุปผลการดำเนินการเพื่อเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการดังกล่าวต่อไป - นำเสนอผลการจัดโครงการต่อทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ปกครอง และชุมชน 			

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๕	โครงการนิเทศการ เรียนการสอน	๓	๒	๑	๒	๑. เชิงปริมาณ ๑.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียน การสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงตามเป้าหมายที่กำหนดไม่ต่ำ กว่าร้อยละ ๘๐ ๒. เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียน การสอน	นิเทศการเรียนการสอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ในรูปแบบการ นิเทศข้ามกลุ่มสาระและการนิเทศ จากผู้บริหารหรือผู้ได้รับ มอบหมาย	ไม่มี	√	

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๖	โครงการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	๒	๔		๔	๑.เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน ๘๓ คน นักเรียน จำนวน ๑,๕๕๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ ๒.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้และพัฒนา ๒.๒ แหล่งเรียนรู้เป็นศูนย์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ร้อยละ ๘๐	กิจกรรมที่ ๑ สำรวจ/ลงทะเบียนแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ กระตุ้นการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทุกสาระ กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เป็นศูนย์การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	ไม่มี	√	
๗	โครงการสร้างแรงจูงใจในสู่อาชีพและการมีงานทำในอนาคต	๒	๔		๔	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนึ่งใจดีให้น้อง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนโดยใช้ทฤษฎีปัญหา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวางเป้าหมายการศึกษาต่อและสาขาอาชีพ	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๘	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ และ STEM Education	๑	๒	๑	๒	<p>๑. เชิงปริมาณ บุคลากรของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓R ๘C และสะเต็มศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการสะท้อนคิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ บุคลากรของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓R ๘C และสะเต็มศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ จากการเข้ารับการพัฒนาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กันและกัน ในการร่วมกิจกรรมการสะท้อนคิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งทำให้ ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาได้ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมแจ้งครูรับทราบ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การประชุมปฏิบัติการสะท้อนคิด (Reflection) เรื่องการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ๓R ๘C และสะเต็มศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานกิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p>	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๙	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน(O-NET) ของ นักเรียน	๑	๒	๑	๒	๑. เชิงปริมาณ ผู้ร่วมโครงการนี้ ได้แก่ ๑.๑นักเรียน ม.๓ จำนวน ๒๑๐ คน ๑.๒นักเรียน ม.๖ จำนวน ๑๘๐ คน ๒. เชิงคุณภาพ <i>ด้านผลผลิต</i> นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมหรือการติวจากวิทยากร <i>ด้านผลลัพธ์</i> ๑) นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการ สอบ O-NET ม.๓ และ ม. ๖ ๒) นักเรียนมีความพร้อมในการ สอบแข่งขันมีนักเรียนศึกษาต่อมากขึ้น ตามความต้องการ ๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นร้อยละ ๕	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ติว O-NET ม.๓ และ ม.๖ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ติว GAT/PAT ม.๖	การควบคุมนักเรียนยังไม่ เข้มงวดเท่าที่ควร		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๑๐.	โครงการศูนย์สอบ O-NET	๒	๑	๔	๔	<p>๑. เชิงปริมาณ ครูนักเรียน ม. ๓ และ ม. ๖ ในเขต อำเภอศรีรัตนะ</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑นักเรียน บุคลากรและ บุคคลภายนอก ได้รับความสะดวกใน การสอบ วัดความรู้O-NET ม.๓ และ ม.๖</p> <p>๒.๒บุคลากรและบุคคลภายนอก ได ทราบถึงผลคะแนนการสอบ เพื่อที่จะ นำไปพัฒนา ตนเองต่อไป</p> <p>๒.๓ ผู้สอบสามารถนำผลคะแนนสอบที่ ได้ไปประกอบการศึกษาต่อ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดสอบ ตามปฏิทินการสอบระดับชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการจัด กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงาน กิจกรรม</p>	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๑๑	โครงการส่งเสริมการ พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทาง การศึกษา	๓	๒	๑	๑	<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทาง การศึกษา</p> <p>๒) นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้โดยใช้ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ครูมีโดยใช้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>๒) นักเรียนทุกคน เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์</p>	มอบหมายงาน และดำเนินการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทาง การศึกษาทุกกลุ่มสาระ	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๑๒	พัฒนาสารสนเทศและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๓	๓	๑	๒	<p>ด้านผลผลิต (Outputs)</p> <p>๑. เชิงปริมาณ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน ๘๐ คน</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ ครูที่ร่วมโครงการมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p> <p>๒. นักเรียนกลุ่มทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการครือมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ”</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนรู้สู่ นักเรียน (Instruction)</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน(Peer Coaching)</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ การถอดบทเรียน (Action After Review)</p>	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๑๓	พัฒนาการคุณภาพ การศึกษาด้วย DLIT	๓	๔	๑	๔	๑. เชิงปริมาณ ๑) ครูผู้สอนและบุคลากรใน สถานศึกษาจำนวน ๑๐๗ คน ร่วมมือ กันพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๒) นักเรียนจำนวน ๑,๕๔๑ คน ได้รับบริการการจัดการศึกษาผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๒. เชิงคุณภาพ ๑) ครูผู้สอนและบุคลากรใน สถานศึกษาจำนวน ๑๐๗ คน ร่วมมือ กันพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น	กิจกรรมที่ ๑ ติดตั้งอุปกรณ์ต่อ พ่วง ทีวี DLIT กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดการ เรียนการสอนผ่าน DLIT กิจกรรมที่ ๓ ส่งรายงานการ จัดการเรียนรู้ DLIT พร้อม บันทึกหลังสอน	อุปกรณ์ต่อพ่วงชำรุดง่าย		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๑๔	โครงการทัศนศึกษา	๒	๔	๑	๔	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างน้อยร้อยละ ๙๕ ได้ไปทัศนศึกษาตามความสนใจและความต้องการของนักเรียน</p> <p>๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างน้อยร้อยละ ๙๕ ได้ไปทัศนศึกษาตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจและช่วยกระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนตามมหาวิทยาลัยต่าง ๆ</p> <p>๓) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๙๕ ได้รับสิทธิตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับสิทธิตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาล</p>	<p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> นำนักเรียนไปทัศนศึกษาทุกระดับชั้น</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> เช่าเหมารถนักเรียนระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย</p>	<p>๑. ควรไปทัศนศึกษาในศูนย์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพให้มากกว่านี้</p> <p>๒. การเดินทางควรใช้รถแอร์ เพราะเดินทางไกล</p>		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๑๕	โครงการส่งเสริมงาน วัดผล ประเมินผล	๓	๒	๑	๒	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการสร้างแบบทดสอบ เพื่อวัดผลประเมินผล ได้ถูกต้องตามหลักการวัดผล ประเมินผล โรงเรียนสตรีศรีศึกษาร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>๒. ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์ข้อสอบในรายวิชาที่สอนได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนทุกท่านตระหนักถึงความสำคัญการวัดผลประเมินผล</p> <p>๒. ครูผู้สอนได้พัฒนาการสร้างแบบทดสอบ และหาคุณภาพของแบบทดสอบได้อย่างถูกต้องตามหลักการ</p>	<p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> กิจกรรมส่งเสริมวัดผลและจัดทำตารางเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อการวัดผลประเมินผล ๙ ฝ่ายงาน และ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	ควบคุมงบประมาณในการจัดซื้อยาก		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๑๖	โครงการรับนักเรียนใหม่	๒	๔	๑	๔	๑. เชิงปริมาณ ผู้ร่วมโครงการนี้ได้แก่ ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๘๐ คน ๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๔๐ คน ๒. เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สมัครเข้าเรียน ๑๐๐ % ๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สมัครเข้าเรียน ๑๐๐ %	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการรับสมัครนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ จัดห้องเรียนตามแผนการเรียน กิจกรรมที่ ๔ มอบทุนการศึกษา นักเรียนที่สอบได้ที่ ๑-๓ โรงเรียนเดิมแล้วมาเรียนต่อ ม.๑,ม.๔ ที่โรงเรียนศรีรัตนวิทยา	๑. นักเรียนมาไม่ครบตามจำนวนที่มอบตัวไว้ เนื่องจากผู้ปกครองติดภารกิจส่วนตัวไม่สามารถมารับส่งนักเรียนมาปฐมนิเทศได้	√	

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๑๗	โครงการจัดการเรียนรู้ บูรณาการตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑	๑	๑	๒	๑.เชิงปริมาณ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๒.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมที่ ๑ ให้ครูจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็น สำคัญ กิจกรรมที่ ๒ การกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๑๘	โครงการพัฒนาทักษะ ความคิดขั้นสูง	๑	๑	๓	๒	๑. เจริญปริมาณ นักเรียนที่กำลังเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ทุกคน ๒. เจริญคุณภาพ ๑. นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสาร ในสมุดหรือแบบ บันทึกทักษะการคิด วิเคราะห์เป็น รายบุคคล ๒. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย ตัดสินใจ แก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบและสร้างสรรค์ ผลงานในรูปแบบโครงงาน หรือ โครงการ และการเข้าค่ายคิด	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตามการ สอนฯ กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนบันทึกสมุด การวิเคราะห์ข่าวสาร และผัง ความคิด กิจกรรมที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่ เน้นการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง กิจกรรมที่ ๔ จัดค่าย “เรียน เล่น คิด” สำหรับกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมที่ ๕ จัดเวทีแสดงผลงาน/ นิทรรศการทางวิชาการ	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๑๙	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๑	๒	๕	๑	<p>๑. เซึ่งปริมาณ นักเรียนที่กำลังเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ทุกคน</p> <p>๒. เซึ่งคุณภาพ นักเรียนเห็นคุณค่า และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ ทรัพยากรธรรมชาติ จากการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในพืชพรรณไม้ที่มี</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ การเขียนรายงานผลการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา</p>	ไม่มี		√
๒๐	โครงการเปิดบ้านเพื่อน้อง	๒,๓	๕	๔	๔	<p>๑. ด้านปริมาณ เพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจให้นักเรียนได้มีความสนใจที่อยากจะเข้าเรียนโรงเรียนศรีรัตนวิทยาเพิ่มมากขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>๒. ด้านคุณภาพ เพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจให้นักเรียนได้มีความสนใจที่อยากจะเข้าเรียนโรงเรียนศรีรัตนวิทยาเพิ่มขึ้น</p>	จัดนิทรรศการทางด้านวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้	ไม่มี		
๒๑	โครงการพัฒนาโรงเรียนในฝัน	๒	๑	๑	๔	<p>๑. ด้านปริมาณ</p> <p>๑) ครู และบุคลากร จำนวน ๑๐๗ คน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนานวัตกรรม</p>	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
						๒) นักเรียนจำนวน ๑,๕๔๑ บ. ได้เข้าค่ายวิชาการ ๒. คุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพตามบริบท โรงเรียนในฝันอย่างยั่งยืน	ที่เน้นกลยุทธ์และตอบโจทย์กิจกรรมโครงการโรงเรียนในฝัน <u>กิจกรรมที่ ๓</u> กิจกรรมการต่อยอดเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <u>กิจกรรมที่ ๔</u> การคงสภาพเพื่อความยั่งยืนของโครงการโรงเรียนในฝัน			
๒๒	โครงการเรียนการสอนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑	๑	๕	๒	๑. ด้านปริมาณ ๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ % ๒) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม ๒. ด้านคุณภาพ ๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี ๓) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย	๑. <u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน <u>กิจกรรมที่ ๓</u> การจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียนกิจกรรมชุมนุม/ชมรมวิชาการ	ไม่มี	√	
๒๓	โครงการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ	๑	๒	๑	๒	เชิงปริมาณ ตัวแทนห้องเรียนเข้าร่วม ทุกห้องเรียน เชิงคุณภาพ	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่มี	√	

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
						<p>๑. นักเรียนผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน รู้จักวางแผนและปฏิบัติตามและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้</p> <p>๒. ผู้เข้าแข่งขันได้รับความรู้จากการตอบปัญหา และมีสัมพันธ์ไมตรีอันดีกับคณานักเรียน ผู้จัดกิจกรรม และผู้ร่วมกิจกรรม</p>				
๒๔	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	๓	๒	๑	๒	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีแฟ้มสะสมผลงาน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้และทักษะในการรวบรวมผลงานของตนเองอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	จัดกิจกรรมพัฒนาการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง รูปแบบแฟ้มสะสมผลงาน	ไม่มี		√
๒๕	โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	๓	๒	๔	๒	<p>๑. ด้านปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนโรงเรียนศรีรัตนวิทยา มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง</p> <p>๒. ด้านคุณภาพ</p> <p>งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนมีระดับคุณภาพดีขึ้น</p>	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างนวัตกรรมและจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๒๖	โครงการมาตรฐานสากล	๑	๖	๑	๑	ผลผลิต (Outputs) ๑. เชิงปริมาณ นักเรียนและครูโรงเรียนศรีรัตนวิทยาทุกคน หน่วยงานย่อยทุกหน่วยงาน ๒. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทุกหน่วยงานในโรงเรียนศรีรัตนวิทยามีการบริหารจัดการเชิงระบบ ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก ครูทุกคนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ทุกหน่วยงานในโรงเรียนศรีรัตนวิทยามีการบริหารจัดการเชิงระบบ	กิจกรรมที่ ๑ เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมที่ ๒ จัดทำรูปเล่มรายงาน	๑. การตรวจเยี่ยมจากคณะกรรมการ - เวลาในการดำเนินกระบวนการจัดการเรียนรู้อุวิชา IS 2 และ 3 ค่อนข้างน้อย		√
๒๗	โครงการพัฒนาห้องแลปคณิตศาสตร์	๑	๒	๑	๒	๑. เชิงปริมาณ ๑. ครู จำนวน ๑๐ คน ได้ใช้ห้อง LAP คณิตศาสตร์ ๒. นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้อง LAP คณิตศาสตร์ พัฒนาความรู้ ๒. เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อให้เต็มตามศักยภาพ ๒. ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๒ นิเทศการเรียนการสอนครูในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	- ไม่ได้ดำเนินการ -		
๒๘	โครงการค่ายคณิตศาสตร์	๑	๒	๑	๒	๑.เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๒๕๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองร้อยละ ๘๖ ๒. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดค่าย กิจกรรมที่ ๒ จัดค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๓ สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วม	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
						ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๙๖ ๓. ผู้เรียนวางแผนการทำงาน และดำเนินการ จนสำเร็จ ร้อยละ ๙๖ ๔. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๕	กิจกรรม			
๒๙	โครงการพัฒนาการ ผลิตสื่อการเรียนการ สอน	๓	๒	๑	๒	๑.เชิงปริมาณ ผู้ร่วมโครงการนี้ ได้แก่ ๑) บุคลากร จำนวน ๑๐ คน ๒) นักเรียน จำนวน ๑,๕๔๑ คน ๒.เชิงคุณภาพ ๑) ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสื่อ ที่ผลิตขึ้นนั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในสื่อที่ครู นำมาจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	กิจกรรมที่ ๑ ครูจัดทำเอกสารประกอบ ความรู้ กิจกรรมที่ ๒ ครูจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ผลิตสื่อ กิจกรรมที่ ๓ ครูจัดทำสื่อการเรียนการ สอน	๑. ห้องเรียนบ้างห้องไม่มีอุปกรณ์ สารสนเทศ ซึ่งสื่อบางประเภทใช้ โทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ตในการ สอน		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๓๐	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๓	๒	๑	๒	๑. เชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๗ คน ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑.ครูกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ๒.กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ มีการกำกับนิเทศ ติดตามการวัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์หลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ๑.๑ วิเคราะห์หลักสูตร ๑.๒ วิเคราะห์ผู้เรียน ๑.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๒.๑ จัดการเรียนรู้ตามแผนฯ ๒.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ การผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมฯ ๓.๑ ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ ๓.๒ ใช้ และหาประสิทธิภาพสื่อฯ ๓.๓ ซ่อมแซม บำรุงรักษาสื่อฯ กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาการวัดและประเมินผล ๔.๑ ทำ test lueprin/Itemcard ๔.๒ จัดทำคลังข้อสอบมาตรฐาน กิจกรรมที่ ๕ การวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๖ การนิเทศจัดการเรียนรู้ ๖.๑ นิเทศการจัดการเรียนรู้ ๖.๒ ประเมินการจัดการเรียนรู้	ไม่มี		√
๓๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ	๓	๕	๕	๒	๑. เชิงปริมาณ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติเชิงนิเวศ จำนวน ๒ แห่ง ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงพัฒนาสวนมะนาวแป้น ๑.๑ เดินระบบท่อน้ำ ๑.๒ จัดซื้อยาฆ่าวัชพืช			√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๓๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	๒	๔	๑	๒	<p>๑. โรงเรียนศรีรัตนวิทยา มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติสำหรับจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๒. มีข้อมูลสารสนเทศการใช้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ</p> <p>๑. เสิ้งปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ๒.ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ร้อยละ ๑๐๐ เป็นวิทยากรให้การอบรมนักเรียน</p> <p>๒. เสิ้งคุณภาพ ๑.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>๑.๓ จัดซื้อปุ๋ย และฮอร์โมนบำรุง</p> <p>๑.๔ จัดซื้อพลั่ว และถังน้ำ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> การสร้างสวนวิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๑ ปรับหน้าดินของสวน</p> <p>๒.๒ เดินระบบท่อน้ำ</p> <p>๒.๓ จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สวน</p> <p>๒.๔ จัดซื้อปุ๋ย และฮอร์โมนบำรุง</p> <p>๒.๕ จัดซื้อพรรณไม้</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> ค่ายดาราศาสตร์ ม.๖</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> ค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม .๑ และ ม. ๔</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> สัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๔</u> ค่ายหว่ากอ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๕</u> ค่าย Thai Science</p>	ไม่มี	√	

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่าเป้าหมาย
						๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์				
๓๓	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์	๒	๔	๑	๒	๑. เจริญปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ๒. เจริญคุณภาพ ๑.นักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ ๒.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสารเคมี ในการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	- ไม่ได้ดำเนินการ -		√
๓๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี	๓	๒, ๔	๑	๒	๑. เจริญปริมาณ ๑) นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒) นักเรียนทุกคน สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ ๓) นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๓๕	โครงการพัฒนาการ สอนเสริมนักเรียน อ่านไม่คล่อง เขียน ไม่คล่อง	๑	๒	๒	๑	ทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๒ รายการ ๒. เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและ แสวงหาความรู้ ๒) นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๑. เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ๒. เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ดำเนินการคัดกรอง ด้านต่างๆ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ตรวจสอบแบบคัดกรอง การ <u>กิจกรรมที่ ๓</u> การรายงานผลส่ง เขต สพม.๒๘	ไม่มี	√	

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๓๖	โครงการพัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๓	๒	๑	๒	๑) เสิ้งปริมาณ ๑.บุคลากร จำนวน ๑๐ คน ๒.นักเรียน จำนวน ๑,๕๔๑ คน ๒) เสิ้งคุณภาพ ๑. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสื่อที่ผลิตขึ้นนั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในสื่อที่ครูนำมาจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อ กิจกรรมที่ ๒ สร้างและผลิตสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น	๑. ห้องเรียนบางห้องยังไม่มีโทรทัศน์ จึงใช้สื่อการสอนที่เป็นPowerpoint หรือ วีดีโอได้ไม่ครบถ้วน ๒. กลุ่มสาระภาษาไทยยังขาดห้องปฏิบัติการเพื่อไว้ใช้สื่อการสอนต่าง ๆ		√
๓๗	พัฒนาผู้เรียนในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย	๑	๒	๒	๒	๑.เสิ้งปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ๒.เสิ้งคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย ได้รับความรู้และมีทักษะทางภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อการนำภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวัน	กิจกรรม จัดกิจกรรมการแข่งขัน - การแข่งขันคัดลายมือ - การแข่งขันตอบปัญหา - การแข่งขันอ่านทำนองเสนาะ - การแข่งขันแต่งคำประพันธ์ การแข่งขันร้องเพลงลูกทุ่ง - การแข่งขันประกวดจัดป้ายนิเทศ - การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ตัวละครในวรรณคดี)	๑. เนื่องจากจัดกิจกรรมในห้วงเวลาเดียวกันหลายกิจกรรม ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยน้อย		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๓๘	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ม.๑)	๑	๒	๒	๑	๑. เจริญปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๐๐ คน ๒. สื่อการสอนจำนวน ๒ ชิ้น ๓. อุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน ๓ ชิ้น ๒. เจริญคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๑. จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสื่อ ๑. ศึกษาข้อมูล ๒. จัดทำสื่อ ๓. ใช้สื่อประกอบการสอน	ไม่มี		√
๓๙	ค่ายภาษาอังกฤษ	๑	๒	๒	๑	๑. เจริญปริมาณ นักเรียนเข้าค่ายจำนวน ๒๐๐ คน ๒. เจริญคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะทางภาษาทั้ง ๔ ทักษะ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จัดค่ายภาษาอังกฤษ - ติดต่อประสานกับงานที่เกี่ยวข้อง - ประกาศรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ดำเนินการตามแผน	- ไม่ได้ดำเนินการ -		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๔๐	วันคริสต์มาสและกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษา (SRW Foreign Language & Christmas Activities)	๑	๒	๒	๑	๑.เชิงปริมาณ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ๒. นักเรียนทุกคนที่เรียนใน ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๑ จำนวน ๑,๕๔๑ คน ๒.เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจภาษาอังกฤษ และประเพณี วัฒนธรรมตะวันตกเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนส่วนมากมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๓.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	กิจกรรมที่ ๑ Dictionary look up กิจกรรมที่ ๒ Word search กิจกรรมที่ ๓ ASEAN / General Quiz กิจกรรมที่ ๔ ทดสอบวัดความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ กิจกรรมที่ ๕ Spelling Bee กิจกรรมที่ ๖ Singing Contest กิจกรรมที่ ๗ Speech contest กิจกรรมที่ ๘ Christmas/ New Year Cards กิจกรรมที่ ๙ ป้ายนิเทศ (Display board)	๑. ควรจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสในช่วงเช้า ๒. เสียงไมโครโฟนดังเกินไป		√
๔๑	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ม.๓)	๑	๒	๒	๑	๑. เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๐คน ๒) สื่อการสอนจำนวน ๒ ชิ้น ๓) อุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวน ๒ ชิ้น ๒.เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๑. จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสื่อ ๑. ศึกษาข้อมูล ๒. จัดทำสื่อ ๓. ใช้สื่อประกอบการสอน	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๔๒	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาจีน	๑	๒, ๖	๒	๑	๑.เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนศรีรัตนวิทยาจำนวน ๑,๕๔๑ ๒) บุคลากรชาวต่างชาติจำนวน ๓ คน ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้ ๒) นักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและเข้าสู่เวทีการแข่งขันในระดับต่างๆ ๓) บุคลากรชาวต่างชาติได้รับการต่อวีซ่าและใบอนุญาตทำงาน พำนักและทำงานในราชอาณาจักรไทยถูกต้องตามกฎหมาย	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายภาษาจีน กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนมหาวิทยาลัยฮว่าเฉียว กิจกรรมที่ ๓ ต่อวีซ่าและใบอนุญาตทำงานให้ครูต่างชาติ กิจกรรมที่ ๔ ห้องเรียนภาษาจีนทางไกลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	๑. ค่ายภาษาจีน - การให้ความร่วมมือของนักเรียน - ความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมของนักเรียน		√
๔๓	พัฒนาภาษาสู้อาเซียนสำหรับนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา (Brush Up on English for ASEAN)	๑,๒	๒	๒	๑	๑.เชิงปริมาณ ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมฝึกฝนทักษะทางภาษาอังกฤษในโรงเรียนและชีวิตประจำวัน จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ๒.เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติ และความพึงพอใจในกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	- กำหนดหน้าที่ ออกคำสั่ง - ดำเนินการฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษในกิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษ - รายงานเขต ๑๕ ก.พ. และ ๑๕ ก.ย.	๑. นักเรียนยังขาดความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษ		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๔๔	พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน กลุ่ม สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพและ เทคโนโลยี	๓	๒	๑	๒	๑.เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษามีโอกาสแสดง ความสามารถตามความถนัด ๒.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนเองมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จาก การ ประกวดแข่งขันความรู้ ความสามารถเฉพาะด้านในสาขา วิชาชีพ	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนวิชาเกษตร <u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนวิชาอุตสาหกรรม <u>กิจกรรมที่ ๓</u> พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนวิชาคหกรรม <u>กิจกรรมที่ ๔</u> พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนวิชางานอาชีพ	ไม่มี		√
๔๕	จัดซื้อ สื่ออุปกรณ์ ทางนาฏศิลป์	๒	๔	๑	๔	๑.เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ สามารถแสดงผลงานทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เพิ่มสูงขึ้น ๒.เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนศรีรัตนวิทยาได้ใช้สื่อ ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ นาฏศิลป์ นักเรียนมีทักษะปฏิบัติทาง นาฏศิลป์ เพิ่มสูงขึ้น	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดซื้ออุปกรณ์ชุด นาฏศิลป์	ไม่มี	√	

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๔๖	พัฒนาทักษะการแสดงทางด้านนาฏศิลป์	๓	๒ , ๔	๑	๓	๑.เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๒) นักเรียนกลุ่มสนใจ ๒.เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาทางการเรียนรู้และด้านทักษะทางนาฏศิลป์ เพื่อเป็นการฝึกฝนคุณภาพของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางนาฏศิลป์	กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากรในด้านการให้ความรู้ โดยมีขั้นตอนดังนี้ ๑.การสรรหา/เลือก บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒.การประสานงานเพื่อการดำเนินการต่อคณะทำงานในทุกๆส่วน กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านนาฏศิลป์	ไม่มี	√	
๔๗	พัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์	๓	๒ , ๔	๑	๓	๑.เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนทุกระดับชั้นที่เรียนรายวิชาสาระทัศนศิลป์ ๒) นักเรียนกลุ่มสนใจ ๒.เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาทางการเรียนรู้และด้านทัศนศิลป์ เพื่อเป็นการฝึกฝนคุณภาพของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางทัศนศิลป์	กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากรในด้านการให้ความรู้ โดยมีขั้นตอนดังนี้ ๑. การสรรหา/เลือก บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒. การประสานงานเพื่อการดำเนินการต่อคณะทำงานในทุกๆส่วน กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านทัศนศิลป์	ไม่มี		√
๔๘	พัฒนางวงโปงลาง	๒	๔	๑	๔	๑.เชิงปริมาณ มีอุปกรณ์ทางดนตรีที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเป็นสื่อที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม ร้อยละ ๙๐ ๒.เชิงคุณภาพ มีอุปกรณ์ ดนตรีโปงลาง ที่เพียงพอ	กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงโปงลาง (เครื่องซำรอด) กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทางด้านดนตรีโปงลาง	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๔๙	ค่ายทักษะวงโปงลาง	๓	๒, ๔	๑	๓	๑.เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มสนใจ ๒๐ - ๓๐ คน บรรเลงดนตรีพื้นเมือง(โปงลาง)ได้ ๒.เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแสดงทักษะ บรรเลงดนตรีพื้นเมือง(โปงลาง)ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑ รับสมัครนักเรียนกลุ่มสนใจ กิจกรรมที่ ๒ เรียนและฝึกปฏิบัติ/เข้าค่าย กิจกรรมที่ ๓ แสดงผลงานร่วมกับงานหรือกิจกรรมของโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย	ไม่ได้ดำเนินการ		
๕๐	พัฒนาปรับปรุงวงโยธวาทิต	๒	๔	๑	๔	๑.เชิงปริมาณ อุปกรณ์ทางดนตรีที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเป็นสื่อที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม ร้อยละ ๙๐ ๒.เชิงคุณภาพ มีอุปกรณ์ การบรรเลงโยธวาทิต ที่เพียงพอ	กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงสตริง (เครื่องซำรุค) กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทางด้านบรรเลงโยธวาทิต	ไม่มี	√	
๕๑	ค่ายทักษะวงโยธวาทิต	๓	๒,๔	๑	๓	๑.เชิงปริมาณ นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการทุกคนได้มีโอกาสดังแสดงออกทางดนตรีด้านทักษะการบรรเลงวงโยธวาทิต ๒.เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะขั้นพื้นฐานในการบรรเลงวงโยธวาทิตได้อย่างถูกต้อง และเป็นสากล ๒) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าร่วมบรรเลงในวงโยธวาทิตโรงเรียนศรีรัตนวิทยาได้	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการตามแผน เข้าค่ายวงโยธวาทิต	ไม่ได้ดำเนินการ		

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๕๒	พัฒนางวงสตริง	๒	๑	๑	๔	๑.เชิงปริมาณ มีอุปกรณ์ ทางดนตรีที่มีคุณภาพสามารถนำไปเป็นสื่อที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม ร้อยละ ๙๐	กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงสตริง (เครื่องซำรุค) กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทางด้านดนตรีสตริง	ไม่มี		√
๕๓	พัฒนาการเรียนการสอนทักษะการแสดงทางด้านดนตรีไทย	๓	๒ ,๔	๑	๓	๑) การสรรหา/เลือก บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒) การประสานงานเพื่อการดำเนินการต่อคณะทำงานในทุกๆส่วน กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากรในด้านการให้ความรู้ โดยมีขั้นตอนดังนี้ ๑) การสรรหา/เลือก บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒) การประสานงานเพื่อการดำเนินการต่อคณะทำงานในทุกๆส่วน กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านดนตรีไทย	กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากรในด้านการให้ความรู้ โดยมีขั้นตอนดังนี้ ๑) การสรรหา/เลือก บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา ๒) การประสานงานเพื่อการดำเนินการต่อคณะทำงานในทุกๆส่วน กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านดนตรีไทย	ไม่มี		√
๕๔	ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา	๒	๑	๑	๔	๑.เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนศรีรัตนวิทยา โดยแยกออกเป็น ๓ รุ่น -รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ๓๐ คน -รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ๓๐ คน	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงสนามฟุตบอล กิจกรรมที่ ๒ ฝึกซ้อมนักเรียน	ไม่มี		

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๕๕	ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา	๒	๑	๑	๔	<p>- รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี ๓๐ คน</p> <p>๒) นักเรียนโรงเรียนศรีรัตนวิทยาร้อยละ ๖๐ % หันมาเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น และนำไปสู่นักกีฬาโรงเรียน</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักกีฬาฟุตบอลตัวแทนของโรงเรียน ได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีมาตรฐานการเล่นในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>๒) มีการพัฒนางานการกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัดหรือระดับประเทศ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนศรีรัตนวิทยา โดยแยกออกเป็น ๓ รุ่น</p> <p>๑. เจริญปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ รักกีฬา และการออกกำลังกาย</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>๒. เจริญคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้เรียนส่วนมากสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ</p>	<p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> ส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> กีฬาภายใน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> กีฬาสัมพันธ์ในโรงเรียน และชุมชน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๔</u> จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน</p>	ไม่มี	<p>√</p> <p>√</p>	

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย		
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย	
๕๖	พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา	๑	๒	๑	๒	<p>และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๒) ผู้เรียนส่วนมากมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓) ผู้เรียนส่วนมากป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง</p> <p>๔) ผู้เรียนส่วนมากเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕) ผู้เรียนส่วนมากมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๖) ผู้เรียนส่วนมากสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานั้นทนทานการตามจินตนาการ</p> <p>๑.เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนส่วนมากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ จำนวนนักเรียนส่วนมากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนดระดับดี</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาการสังคมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ตอบปัญหาทางวิชาการสังคมศึกษา ๕ สาระ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ตอบปัญหาประชาธิปไตยและกฎหมาย</p>	<p>๑. กีฬาภายใน</p> <p>- เวลาในการแข่งควรจัดช่วงเวลาให้พักบ้างเล็กน้อย</p> <p>๒. ควรลดเวลาเรียนลง ๔๐ นาทีต่อคาบในช่วงบ่ายให้ได้ จัดแข่งกีฬาเร็วขึ้น</p> <p>ไม่มี</p>			√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย			
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย		
๕๗	พัฒนาการผลิตสื่อการเรียนการสอน	๓	๒	๑	๒	๑.เชิงปริมาณ ๑) ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสื่อที่ผลิตขึ้นนั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในสื่อที่ครูนำมาจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	กิจกรรมที่ ๑ ครูจัดทำเอกสารประกอบความรู้ กิจกรรมที่ ๒ ครูจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ กิจกรรมที่ ๓ ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน	ไม่มี		√		
๕๘	ส่งเสริมวิถีพุทธ ความเป็นไทย	๑	๑	๕	๕	๑.เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนศรีรัตนวิทยา จำนวน ๑,๕๔๑คน ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีรัตนวิทยา จำนวน ๑๐๕ คน ๒.เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาและการปฏิบัติตนเพื่อการอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธความเป็นไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย การปฏิบัติตนตามกฎหมาย กิจกรรมที่ ๔ ยกย่องเชิดชูนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ กิจกรรมที่ ๕ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	๑. มีข้อจำกัดเรื่องการใช้งบประมาณ -วันเข้าพรรษา ๒. ต้องการให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าหอประชุม ๓. ต้องการให้ครูพาไปจัดกิจกรรมที่วัด - วันไหว้ครู ๑. เข้าร่วมกิจกรรมต้องจัดระเบียบ		√	√	√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย			
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย		
๕๙	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมยูวากาชาด	๑	๑	๕	๒	๑.เชิงปริมาณ ๑) ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐ % ๒) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ๒.เชิงคุณภาพ ๑) ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒) ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี ๓) ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔) ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย ๕) ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่งและมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม	กิจกรรมที่ ๑ อบรมหลักสูตรผู้นำยูวากาชาดชั้นม.๑ กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายพักแรมยูวากาชาดชั้นม.๒ กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษาเชิงสำรวจ ยูวากาชาดชั้นม.๓ กิจกรรมที่ ๔ เดินสวนสนามวันสถาปนายูวากาชาด กิจกรรมที่ ๕ พิธีเข้าประจำหมู่ยูวากาชาด ชั้น ม.๑	๑. ค่ายยูวากาชาด - สภาพอากาศร้อนเกินไป ทำให้มีอุปสรรคในการเดินทางไกลของยูวากาชาด ๒. พิธีเข้าประจำหมู่ยูวากาชาด - ๓. ยูวากาชาดจิตอาสา		✓	✓	✓
๖๐	พัฒนากิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๑	๑	๕	๒	๑.เชิงปริมาณ นักศึกษาวิชาทหารทุกคนร่วมกิจกรรม ๒.เชิงคุณภาพ	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงนักเรียนที่จะสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑					

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๖๑	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ	๑	๑	๕	๒	<p>๑) นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒) นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร๑๐๒</p> <p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %</p> <p>๒) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มี</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓. คัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑</p> <p>กิจกรรมที่ ๔. นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกอบรมภาคทฤษฎี</p> <p>กิจกรรมที่ ๕. อบรมเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณนักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกกิจกรรมภาคสนาม</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ อบรมหลักสูตรนายหมู่ ลูกเสือ ม.๑</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การเข้าค่ายพักแรม ม.๒</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การเดินทางสำรวจ/บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ วันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ วันวิสาขบูชา</p>	<p>๑. เข้าค่ายลูกเสือ</p> <p>- งบประมาณไม่เพียงพอ</p> <p>- ครูและบุคลากรบางท่านไม่มี ความสามารถทางลูกเสือ</p> <p>- วัสดุอุปกรณ์ไม่ครบ</p>		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๖๒	พัฒนากิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๑		๕	๒	<p>วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>๒) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>๔) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย</p> <p>๕) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม</p> <p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ๑๐๐ %</p> <p>๒) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆทุกกิจกรรม</p> <p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p>๒) นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</p>	<p>กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง</p>	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่	สนองจุดเน้น สพม.๒๕ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
						๓) นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔) นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และ ปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย ๕) นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็น คนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วย กิจกรรม			√	
ฝ่ายแนะแนวและสนับสนุนทุนการศึกษา ๑๖๙,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)										
๖๓	พัฒนางานแนะแนว สู่การบริการรอบ ด้านเพื่อการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	๒	๔	๑	๔	๑. เชิงปริมาณ ๑) บุคลากรและนักเรียนทุกคนใน โรงเรียนได้รับบริการ ๑๐๐ % ๒) ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน ๙๐% ๒. เชิงคุณภาพ ๑) บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับ บริการด้านแนะแนวอย่างมี ประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น ๒) นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการ ปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ ดียิ่งขึ้น	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> แนะนำสัญญา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> โครงการเรียนรวม <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ปัจฉิม นร.ชั้นม.๓, ม.๖ <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ติดตามผลการศึกษา ต่อ <u>กิจกรรมที่ ๕</u> ส่งเสริมพัฒนาห้อง แนะแนว <u>กิจกรรมที่ ๖</u> YC เพื่อนที่ปรึกษา <u>กิจกรรมที่ ๗</u> พัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ตัว) <u>กิจกรรมที่ ๘</u> การสนับสนุนส่งเสริม การศึกษาต่อ <u>กิจกรรมที่ ๙</u> สร้างขวัญกำลังใจ	๑. ปัจฉิม - งบประมาณโครงการได้ไม่ เต็มที่ ทำให้จัดกิจกรรมไม่เต็มที่		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
๖๔	พัฒนางานห้องสมุด	๒	๔	๑	๔	<p>๑.เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ผู้เรียนส่วนมากอ่านหนังสือ บทความ หรือ สิ่งพิมพ์ต่างๆ สัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมงหรือมากกว่า</p> <p>๒) ผู้เรียนส่วนมากยืมหนังสือ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สิ่งพิมพ์จากห้องสมุด หรือ แหล่งเรียนรู้ไปอ่านเพิ่มเติมเอง</p> <p>๓) ผู้เรียนส่วนมากอธิบายวิธีการสืบค้นความรู้ที่ ตนสนใจหรือต้องการอย่างมีขั้นตอน</p> <p>๔) ผู้เรียนส่วนมากมีผลงานอันเกิดจากการ ค้นหาคำรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆรอบตัว มากกว่า ๓ ชิ้นต่อภาคเรียน</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ผู้เรียนอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ ต่างๆสัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมงหรือมากกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒) ผู้เรียนยืมหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สิ่งพิมพ์จากห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้ไปอ่าน เพิ่มเติมเอง</p> <p>๓) ผู้เรียนอธิบายวิธีการสืบค้นความรู้ที่ตน สนใจหรือต้องการอย่างมีขั้นตอน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔) ผู้เรียนมีผลงานอันเกิดจากการค้นหา ความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว มากกว่า ๓ ชิ้นต่อภาคเรียน ร้อยละ ๙๐</p>	<p>นร.</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑๐</u> บริการและส่งเสริม สารสนเทศแก่ผู้เรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดซื้อหนังสือพิมพ์ และวารสาร</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดซื้อหนังสือและ คู่มือทางการศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> จัดซื้อครุภัณฑ์และ อุปกรณ์งานเทคนิคห้องสมุด</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๔</u> รักการอ่านและ สัปดาห์ห้องสมุด</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๕</u> ยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน</p>	ไม่มี		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ยอดจัดสรร ๔๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน)										
๖๕	ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย	๑	๑	๕	๒	๑. เชิงปริมาณ ๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีรัตนวิทยาทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพอนามัย ๒) สถานที่ให้บริการด้านสาธารณสุข วัสดุอุปกรณ์ ครบถ้วน สมบูรณ์ ๒. เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีรัตนวิทยามีความพึงพอใจใน งานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ๒) ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงดี เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมอบรมเยาวชนสาธารณสุข อย.น้อย เวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบสุขภาพและเจาะหาหมู่เลือดให้แก่นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนางานพยาบาล	ไม่มี		√
๖๖	พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	๒	๖	๕	๕		กิจกรรมที่ ๑ การซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์			√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๖๗	สืบสานวัฒนธรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	๒	๖	๕	๕	๑.เชิงปริมาณ โรงเรียนศรีรัตนวิทยาเข้าร่วมงานประเพณี ต่างๆ ร่วมกับชุมชน ๒.เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ จากชุมชน หน่วยงาน องค์กร ๒) โรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่น ๓) ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ	กิจกรรมที่ ๒ จัดจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ของห้องสำนักงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ ๑ ร่วมประเพณีงานบุญบั้งไฟ ๒.๑ จัดขบวนแห่บั้งไฟ ๒.๒ จัดขบวนนางรำ กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ๑) จัดขบวนแห่เทียน ๒) จัดขบวนนางรำ กิจกรรมที่ ๓ เข้าร่วมงานของดีศรีรัตนะ	๑.เข้าร่วมงานของดีศรีรัตนะ - ควรจัดกิจกรรมให้พร้อมมากกว่านี้ให้มีความต่อเนื่อง - ควรจัดงานในตอนเช้า เพราะอากาศร้อน ๑. ร่วมประเพณีงานบุญบั้งไฟ - บุคลากรในโรงเรียนควรให้ความร่วมมือมากกว่านี้	✓	✓

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
						ในการบริหารจัดการของโรงเรียน	๑) จัดขบวน ผัก ผลไม้ ข้าวโพด ๒) จัดขบวนนางรำ			
๖๘	งานปฎิคม	๒	๖	๖	๕	๑.เชิงปริมาณ วัสดุ-อุปกรณ์สำหรับให้บริการอย่างเพียงพอ ๒.เชิงคุณภาพ ๑) มีวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับให้บริการที่มีคุณภาพ ๒) คณะผู้ศึกษาดูงานมีความพึงพอใจในบริการที่ได้รับจากงานปฎิคม ในระดับคุณภาพ ดีมาก	<u>กิจกรรม</u> จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน			√
ฝ่ายอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ยอดจัดสรร ๔๗,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)										
๖๙	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑)พัฒนาอาคารสถานที่	๒	๕	๕	๑	๑.เชิงปริมาณ ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐๔ คน นักเรียน ๑,๕๔๑ คน ๒) ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ๓) หน่วยงานทุกหน่วยงานในอำเภอศรีรัตนะ ๒.เชิงคุณภาพ ๑) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดทำศาลาที่พัก <u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดทำม้านั่งพัก <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ปรับปรุงระบบระบายน้ำ <u>กิจกรรมที่ ๔</u> กำจัดขยะมูลฝอย <u>กิจกรรมที่ ๕</u> ปรับซ่อมระบบไฟฟ้า <u>กิจกรรมที่ ๖</u> ปรับซ่อมห้องน้ำห้องส้วม <u>กิจกรรมที่ ๗</u> ประซ่อมประตูหน้าต่างอาคาร <u>กิจกรรมที่ ๘</u> ปรับปรุงภูมิทัศน์			√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
	๒) สนับสนุนการดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียน	๒	๕	๕	๑	<p>๒) อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>๑.เชิงปริมาณ</p> <p>๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐๔ คน</p> <p>นักเรียน ๑,๕๔๑ คน</p> <p>๒) ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป</p> <p>๓) หน่วยงานทุกหน่วยงานในอำเภอศรีรัตนะ</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้</p>	<p>สวนหย่อม</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ จัดทำโรงพักขยะ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ จัดทำเตาเผาขยะแบบปลอดมลพิษ</p>			√
	๓) พัฒนางานสาธารณูปโภค	๒	๕	๕	๑	<p>๑.เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่มที่ได้มาตรฐาน ๑๐๐ %</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่มที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมบำรุงระบบประปา</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ สารเคมีและวัสดุกรองน้ำ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ จัดทำที่ต้มน้ำเย็น</p>			√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรม จัดสรร ๕๙๙,๑๐๐ บาท (แยกเป็น งบอุดหนุน ๙๙,๑๐๐ บาท งบเรียนฟรี ๕๐๐,๐๐๐ บาท)										
๗๐	โครงการส่งเสริมโรงเรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	๓	๔	๑	๔	๑.เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนจำนวน ๑,๕๕๑ คน ๒) ครูและบุคลากรจำนวน ๑๐๔ คน ๓) ชุมชนและหน่วยงานในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ ชุมชน/หน่วยงาน ๒.เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาระดับดีมาก ๒) โรงเรียนมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน บุคลากร และชุมชนระดับดีมาก	กิจกรรมที่ ๑ ขยายและปรับปรุงระบบเครือข่าย กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อและซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ไอซีที กิจกรรมที่ ๓ เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนรายเดือน กิจกรรมที่ ๔ เข้าพื้นที่เพื่อฝากข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๕ เข้าคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน			√
๗๑	พัฒนางานไอศตทัศน์ศึกษา	๒	๖	๕	๕	๑.เชิงปริมาณ ครู - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และบริการชุมชนได้ ๑๐๐% ๒.เชิงคุณภาพ ครู - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ ซ่อมแซมปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์ไอศตทัศน์ศึกษา กิจกรรมที่ ๒ ให้บริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน และบริการชุมชน			√
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน จัดสรร ๓๓๙,๘๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๗๐,๐๐๐ งบเรียนฟรี ๑๖๙,๘๐๐)										
๗๒	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑	๔	๑	๕	๑.เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนศรีรัตนวิทยาทุกคน	กิจกรรมที่ ๑ คู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
						๒) ครูโรงเรียนศรีรัตนวิทยา ๘๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขคิดเป็นร้อยละ ๙๐	กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ คัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ ๔ การส่งต่อนักเรียน กิจกรรมที่ ๕ ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน			
๗๓	จรรยาและความปลอดภัย	๑	๒	๕	๕	๑.เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนทุกคนเดินทางรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนสวมหมวกนิรภัยร้อยละ ๑๐๐ ๒) นักเรียนใช้รถจักรยานยนต์ได้อย่างถูกต้องได้ร้อยละ ๙๐ ๓) นักเรียนอายุ ๑๕ ปี ได้ทำใบขับขี่ได้ร้อยละ ๖๐ ๔) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมสร้างความปลอดภัยในและนอกโรงเรียน ๒-๓ ครั้ง ๒.เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความปลอดภัยขับขี่ปลอดภัย	กิจกรรมที่ ๑ อบรมวินัยจรรยา นักเรียน กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเครื่องหมาย จรรยาในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ ลาดตระเวนรอบนอก โรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ เวิร์ปประจำวัน			√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
๗๔	โรงเรียนคุณธรรม	๑	๑	๕	๒	๑.เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนศรีรัตนวิทยา ๑,๕๔๑ คน ๒) ครูโรงเรียนศรีรัตนวิทยา ๘๐ คน ๒.เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนมีวินัยในตนเอง ๒) นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้องจบตามโครงสร้างหลักสูตร ๒๕๕๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ และระเบียบ วินัย กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญ กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กิจกรรมที่ ๖ ยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี	๑. อบรมคุณธรรมจริยธรรม		√
๗๕	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑	๑	๕	๑	๑.เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด ๕) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข ๗) นักเรียนร้อยละ ๙๕ ปลอดภัยจากสารเสพติด ๒.เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไข	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียนและสุ่มตรวจปัสสาวะ กิจกรรมที่ ๓ สร้างเครือข่ายการป้องกันยาเสพติด กิจกรรมที่ ๔ วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ ๕ วันงดสูบบุหรี่แห่งชาติ กิจกรรมที่ ๖ TO BE NUMBER ONE	๑. บุคลากรในการทำงานน้อยและบุคลากรยังไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควร		√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
						<p>ปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพระดับดี</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี</p> <p>๓) โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด”</p>				
๗๖	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	<p>๑.เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒) นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓) นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔) นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ร้อยละ ๙๐</p> <p>๕) นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนศรีรัตนวิทยา ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง</p>	<p><u>กิจกรรมที่ ๑</u> เลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> อบรมสภานักเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> ศึกษาดูงานงานสภานักเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๔</u> ส่งเสริมสภานักเรียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๕</u> พัฒนาปรับปรุงห้องสภานักเรียน</p>			√
ฝ่ายบริหารงานบุคคล จัดสรร ๓๑๒,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)										
๗๗	พัฒนางานธุรการ	๒	๖	๕	๕	๑.เชิงปริมาณ	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ดำเนินการสำรวจราคา			√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
	(งานสารบรรณกลาง)					๑) ร้อยละ ๙๐ ของคณะครูและบุคลากรมีความพึงพอใจการดำเนินงานธุรการ ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของงานธุรการ- งานสารบรรณบริการงานธุรการ-งานสารบรรณให้แก่คณะครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.เชิงคุณภาพ ๑) การดำเนินงานธุรการ – สารบรรณ มีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๒) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบธุรการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (งานสารบรรณกลาง)	วัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบงานธุรการ-งานสารบรรณ เอกสารต่างๆ กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานธุรการ-งานสารบรรณ			
๗๘	โครงการพัฒนาการดำเนินงานบุคคล ๑)กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศบุคลากร	๒	๖	๕	๕	๑. เสิ้งปริมาณ บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เสิ้งคุณภาพ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นปัจจุบัน และถูกต้อง	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน/ ศึกษาโปรแกรม กิจกรรมที่ ๒ จัดทำระบบสารสนเทศ			√
	๒) จ้างบุคลากร	๒	๖	๕	๕	๑. เสิ้งปริมาณ ๑) โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๕ อัตรา ๒) โรงเรียนจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓ อัตรา ๒. เสิ้งคุณภาพ	กิจกรรมที่ ๑ ทำสัญญาจ้างปฏิบัติงานและปฏิบัติตน กิจกรรมที่ ๒ อบรมและให้ความรู้ด้านการ กิจกรรมที่ ๓ มอบหมายงานให้ปฏิบัติ			√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
						<p>๑) ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรม อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>๒) บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อราชการสะดวก</p>				
๗๙	พัฒนาการงานระเบียบวินัยครูบุคลากร และทะเบียนประวัติ	๒	๖	๕	๕	<p>๑.เชิงปริมาณ</p> <p>๑) มีทะเบียนประวัติและข้อมูลของครูและบุคลากรทุกคน</p> <p>๒) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสิทธิประโยชน์อันควร ตามระเบียบและกฎหมาย</p> <p>๓) ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อใช้ในการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนและค่าจ้าง</p> <p>๔) มีวัสดุครุภัณฑ์จำนวนที่เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทุกคนถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน พร้อมให้บริการ๑.ทะเบียนประวัติครูและบุคลากรทุกคนถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน พร้อมให้บริการ</p> <p>๒)ครูและบุคลากรทุกคนได้รับสิทธิประโยชน์อันควร ตามระเบียบและกฎหมาย</p> <p>๓)ครูทุกคนมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี – ดีมาก</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ งานทะเบียนประวัติ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การลงเวลาปฏิบัติราชการ</p>			√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
						๔) คณะครู และบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริการในระดับ ดีมาก				
๘๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	๓	๕	๓	๑.เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๔ คน ๒.เชิงคุณภาพ ๑) ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง ๒) เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ ๓) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร ๔) ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมที่ ๑ อบรมครูใช้สื่อ ICT เพื่อผลิตสื่อการสอน กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC กิจกรรมที่ ๓ อบรม ประชุมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครู			√
๘๑	การพัฒนางานเวรยาม	๒	๖	๕	๕	๑.เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา ๒.เชิงคุณภาพ ๑) บุคลากรผู้อยู่เวรมีขวัญและกำลังใจในการอยู่เวร ๒) บุคลากรผู้อยู่เวรมีความพร้อมและมีศักยภาพในการอยู่เวร	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำตารางเวรยาม กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคำสั่งการอยู่เวรยามเสนอผู้บริหาร กิจกรรมที่ ๓ แจกคำสั่งการอยู่เวรยามแก่คและบุคลากร กิจกรรมที่ ๔ ติดป้ายชื่อการอยู่เวรประจำวันที่หน้าห้องฝ่ายบริหารงานบุคคล กิจกรรมที่ ๕ นำสมุดเวรยามไปวางไว้ให้ผู้เเวรบันทึกการอยู่เวร กิจกรรมที่ ๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ของวันถัดไป นำสมุดเวรยามมาเสนอผู้บริหาร			√

ที่	ชื่อโครงการ	สนอง มาตรฐาน สถานศึกษา ข้อที่	สนอง จุดเน้น สพม.๒๘ ข้อที่	สนอง เป้าหมาย โรงเรียน มาตรฐาน สากล	สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับ เป้าหมาย	
									ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับ/ สูงกว่า เป้าหมาย
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ จัดสรร ๓,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)										
๘๒	พัฒนางานการเงิน และพัสดุ	๒	๖	๕	๕	๑. เชิงปริมาณ โครงการ/กิจกรรม ทุกกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี สามารถ ดำเนินการเบิกจ่ายได้ ๒. เชิงคุณภาพ ๑)โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน สามารถ เบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ ๒) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อการให้บริการ	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริหาร การเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล			√
๘๓	ระดมทรัพยากร	๒		๖	๕	๑. เชิงปริมาณ ๑) มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาร้อยละ ๘๐ ๒) มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชนร้อยละ ๘๐ ๓) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของชุมชนในการ จัดการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ๒. เชิงคุณภาพ ชุมชนร้อยละ ๑๐๐เห็นความสำคัญต่อการจัด การศึกษา	กิจกรรมที่ ๑ ระดมทุนการศึกษา จาก ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภาคีเครือข่าย	๑. จัดแข่งขันชกมวย - บัตรเข้าชมมวยเป็นบัตรจาก หน่วยงาน การเข้าชมโดยไม่จ่ายเงิน - การประชาสัมพันธ์มีน้อย ๒. ฝ่าป่าเพื่อการศึกษา - ไม่ควรจัดบ่อยเกินไป - อาหารมีปริมาณไม่เพียงพอ		√ √
ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ จัดสรร ๖,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)										
๘๔	ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ	๒		๖	๕	๑. เชิงปริมาณ ๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และ			√

ที่	ชื่อโครงการ	สนองมาตรฐานสถานศึกษาข้อที่	สนองจุดเน้นสพม.๒๘ข้อที่	สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล	สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	เป้าหมาย	กิจกรรม / วิธีการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	
									ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับ/สูงกว่าเป้าหมาย
	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒					โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๘๗ คน เป็นเวลา ๒ วัน ๒) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕ เล่ม ๒. เชิงคุณภาพ โรงเรียนศรีรัตนวิทยา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒			
๘๕	พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ	๒		๖	๕	๑. เชิงปริมาณ ๑) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีรัตนวิทยาจำนวน ๑๐๔ คน ๒. เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กระทรวงกำหนดระดับดีเยี่ยม (คะแนนระดับ ๕) ๒) ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในร้อยละ ๙๐	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ๘ องค์ประกอบ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณภาพภายใน	๑. การรับการกำกับติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา -ควรมีการประสานงาน ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารรับการประเมินมากกว่านี้ ๒. การนิเทศติดตามจากสหวิทยาเขตพระวิหาร ๓. ประเมินโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		√
สรุปการดำเนินในภาพรวม								๔ โครงการไม่ได้ดำเนินการ	๖ โครงการ	๓๕ โครงการ

