

รายงานนวัตกรรมการศึกษา

ชื่อเรื่อง รูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลโรงเรียนศรีรัตนวิทยา SIRAT Model

ผู้จัดทำ นายถวัลย์ สุนทรธา

โรงเรียน ศรีรัตนวิทยา

ปี พ.ศ. 2563

ประเภทนวัตกรรม ด้านบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร
 ด้านจัดการเรียนรู้ ด้านสื่อและเทคโนโลยี
 ด้านวัดและประเมินผล

1. หลักการ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนท้องถิ่นระดับตำบล ซึ่งโรงเรียนศรีรัตนวิทยา ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ การบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และมีความพร้อมในการด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดความเท่าเทียม และครอบคลุมทั่วประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยได้เข้าร่วมโครงการในเดือนกุมภาพันธ์ 2562

โรงเรียนได้สร้างการรับรู้และเข้าใจนโยบาย กรอบทิศทางการดำเนินการ โครงการ กิจกรรมของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แล้วกำหนดโครงการ กิจกรรม ขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาผู้เรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และร่วมพัฒนานวัตกรรมด้านการบริหารจัดการองค์กร

2. วัตถุประสงค์

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน

2) นักเรียนทุกคนในตำบล ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นชนบท

3) นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะชีวิต และพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย ควบคู่กับการปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

3. วิธีดำเนินการ

1) วิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอย่างรอบด้าน ได้แก่ข้อมูลทั่วไป

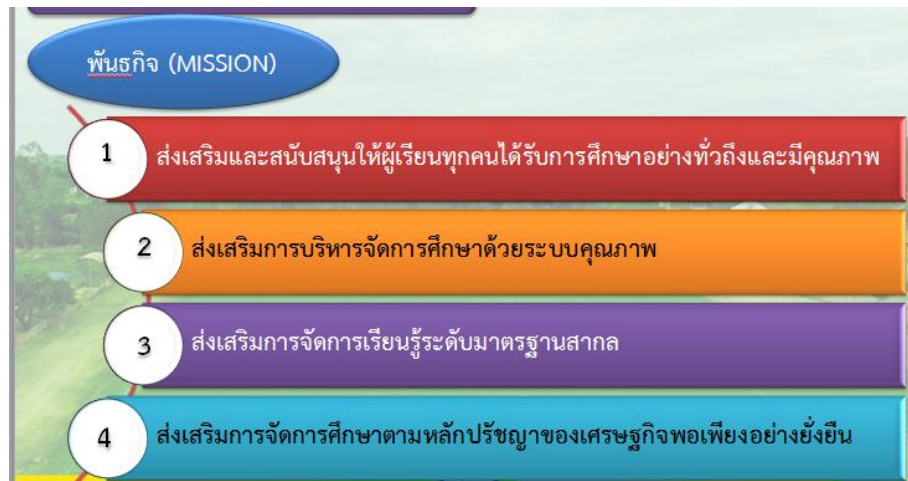


2) วางแผนกลยุทธ์ ดำเนินการตามกระบวนการที่ชัดเจนและเป็นระบบภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) มีการกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ ดังนี้

โรงเรียนมีกระบวนการวางแผนกลยุทธ์ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรวบรวม ข้อมูลจากสารสนเทศของโรงเรียนปี 2559-2561 รวมถึงข้อมูลจากผลการดำเนินงานของทุกปี ที่ผ่านมา ทบทวน ศึกษา วิเคราะห์ ถึงผลได้ผลเสียจากการ SWOT วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยม โดยการระดมความคิด รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน สมาคมศิษย์เก่า ตัวแทนนักเรียน ให้ความสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียน นโยบายกระทรวงฯ สพม.28 โดยยึดหลักการ ดำเนินการตามกฎกระทรวง หลักเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา มาเป็นกรอบในการวางแผนกลยุทธ์โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ขับเคลื่อนกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

3) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังภาพประกอบ





4) กำหนดนวัตกรรม (INNOVATION)

โรงเรียนศรีรัตนวิทยามีกระบวนการจัดทำกลยุทธ์ที่กระตุ้นและทำให้เกิดนวัตกรรม ที่คำนึงถึงผลของการ SWOT มากำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ โดยฝ่ายบริหารได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดประชุม ระดมความคิด รับฟังข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิเช่น คณะกรรมการเครือข่าย ตัวแทนนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น แล้วตัดสินใจเลือกโอกาส เชิงกลยุทธ์ โดยพิจารณาจากโอกาสที่ เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา ทำให้เกิดนวัตกรรม คือ SIRAT Model เพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร



ในรูปแบบการดำเนินงาน คือ SIRAT Model ซึ่งประกอบด้วย

S	(Service mind)	การเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือ
I	(Integrity & Ethics)	ร่วมสร้างพลังความดี
R	(Recognition)	การยอมรับในความเป็นมืออาชีพ
A	(Accountability)	ความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่
T	(Teamwork)	ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ส่งผลให้กระบวนการทำงานเกิดประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตร ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน เป็น 2 กลุ่มแผนการเรียนสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และ 3 กลุ่มแผนการเรียนสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้



การจัดการเรียนการสอนเป็น 2 กลุ่ม
แผนการเรียนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่

1. กลุ่มการเรียนสำหรับห้องเรียนปกติ มีโครงสร้างของหลักสูตรที่เน้นส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ

2. กลุ่มการเรียนสำหรับนักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬา (ฟุตบอล)

และการจัดการเรียนการสอนเป็น 3 กลุ่มแผนการเรียนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

1. กลุ่มการเรียนสำหรับห้องเรียนปกติ มีโครงสร้างของหลักสูตรที่เน้นส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ

2. กลุ่มการเรียนสำหรับห้องเรียนที่เน้นด้าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์

3. กลุ่มการเรียนสำหรับนักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬา (ฟุตบอล)

4. สรุปผล

โรงเรียนศรีรัตนวิทยา ได้ใช้นวัตกรรม SIRAT Model ในการบริหารจัดการ และมีบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และบริการทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

1) ห้องเรียนพิเศษกีฬา (อะคาเดมี่) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เน้นการฝึกทักษะและความเชี่ยวชาญในกีฬาฟุตบอล

2) การเสริมศักยภาพการขับเคลื่อนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โรงเรียนได้ขับเคลื่อนการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาตามนโยบายของ

กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้นำหลักปรัชญาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน และพัฒนาบุคลากร ได้แก่ โครงการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน ด้วยโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ในกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) สามารถสื่อสารได้สองภาษา ได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาเพิ่มเติม 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยส่งเสริมความสามารถด้านภาษาจีน ซึ่งโรงเรียนได้ทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับมหาวิทยาลัยหัวเฉียว และประเทศจีน โดยร่วมจัดกิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ และการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน ไปศึกษาที่ประเทศจีน

5) การส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ โดยหน่วยงานพัฒนา ICT ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในที่ขึ้นตรงกับผู้บริหารสถานศึกษา ภาระหน้าที่สำคัญ คือกำหนดกรอบแนวคิดและแนวทางในการพัฒนาการใช้ ICT ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ ศึกษาของโรงเรียนตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เน้นการใช้ ICT เป็นฐานในการพัฒนา ระบบการบริหารและการจัดการ การปฏิรูปการเรียนรู้ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการให้ความร่วมมือกับชุมชนในการใช้ ICT ในการประชาสัมพันธ์และการจัดการแหล่งเรียนรู้

6) การพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ดนตรีและกีฬาของนักเรียนโรงเรียน โดยมีโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุน เช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน ม.3 และ ม.6 โครงการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน โครงการเปิดบ้านเพื่อน้อง โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาวงโยธวาทิต โครงการศรีรัตนวิทยาฟุตบอลอะคาเดมี่ เป็นต้น

7) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม เช่น ห้องสมุด ห้องนิทรรศการ ห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ โครงการพัฒนาห้องสมุด เป็นต้น

8) รักการอ่าน โดยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ด้วยโครงการรักการอ่าน

9) การจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

10) การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) สนับสนุนให้มีการจัดสะเต็มศึกษาดูงานการความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การออกแบบและคณิตศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม

11) การใช้เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษจากการอบรมโครงการ Boot Camp ส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศแก่นักเรียนเพื่อใช้ในการสื่อสาร

12) การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ควบคู่กับภาษาไทย ในการจัดทำป้ายต่าง ๆ และมีกิจกรรมฝึกการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนในกิจกรรมหน้าเสาธง ช่วงเช้าทุกวัน

นอกจากนี้โรงเรียนศรีรัตนวิทยา ยังได้มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ซึ่งเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยเริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นมา และได้พัฒนามาจนทำให้เกิดกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพคุณภาพผู้เรียนระดับดีมาก มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับดีมาก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร		
โรงเรียนศรีรัตนวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๕ ตำบลสะพุง อำเภอศรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑-๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ดังนี้		
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)		
๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ด้าน	ระดับคุณภาพ	
๑. คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก	
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม	
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก	

ผลงานของโรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในระดับประเทศขึ้นไป (ผลงานในปีการศึกษา 2563)

ผลงานของโรงเรียนระดับประเทศ

ชื่อ	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนศรีรัตนวิทยา	ผ่านการประเมิน ระดับเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ชั้นที่ 1 เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลงานของผู้บริหารระดับประเทศ

ชื่อ	ตำแหน่ง	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายถวัลย์ สุนทรธา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียนในโครงการพิเศษ สอนพหุภาษาตรีในโรงเรียน ผ่านการประเมิน ระดับเกียรติบัตรงานสอน พหุภาษาตรีโรงเรียน ชั้นที่ 1 เกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับประเทศ

ชื่อ	ตำแหน่ง	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสุพรรณณี จันทเขต	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งเครื่องบินพลังยาง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับชมรมกีฬาทางอากาศจังหวัดศรีสะเกษ

ผลงานของนักเรียนระดับประเทศ

ชื่อ	ตำแหน่ง	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสันติสุข ส่องสีโรจน์	นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งเครื่องบินพลังยาง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	การกีฬาแห่งประเทศไทย ร่วมกับชมรมกีฬาทางอากาศจังหวัดศรีสะเกษ

6. การเผยแพร่

6.1 การเผยแพร่เอกสารการเผยแพร่เอกสารรายงานต่างๆ ของโรงเรียนศรีรัตนวิทยา จะเผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์ www.sirat.ac.th ดังภาพประกอบ



6.2 เผยแพร่ผลงานในการจัดแสดงผลงานนวัตกรรม 1 นวัตกรรม 1 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เดือนมิถุนายน 2563



7. บรรณานุกรม

Bandura, A. (1969) .Principles of behavior modification. NY: Holt, Rinehart &Winston.

Bandura , A.(1977) . Social learning theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Maslow, A.H. (1954). Motivation and personality (2nd ed.). New York: Harper &

Max Weber. (1947). The Theory of Social and Economic Organizations. Translated by A.M.

Handerson and T. Parsons. New York : Free Press.

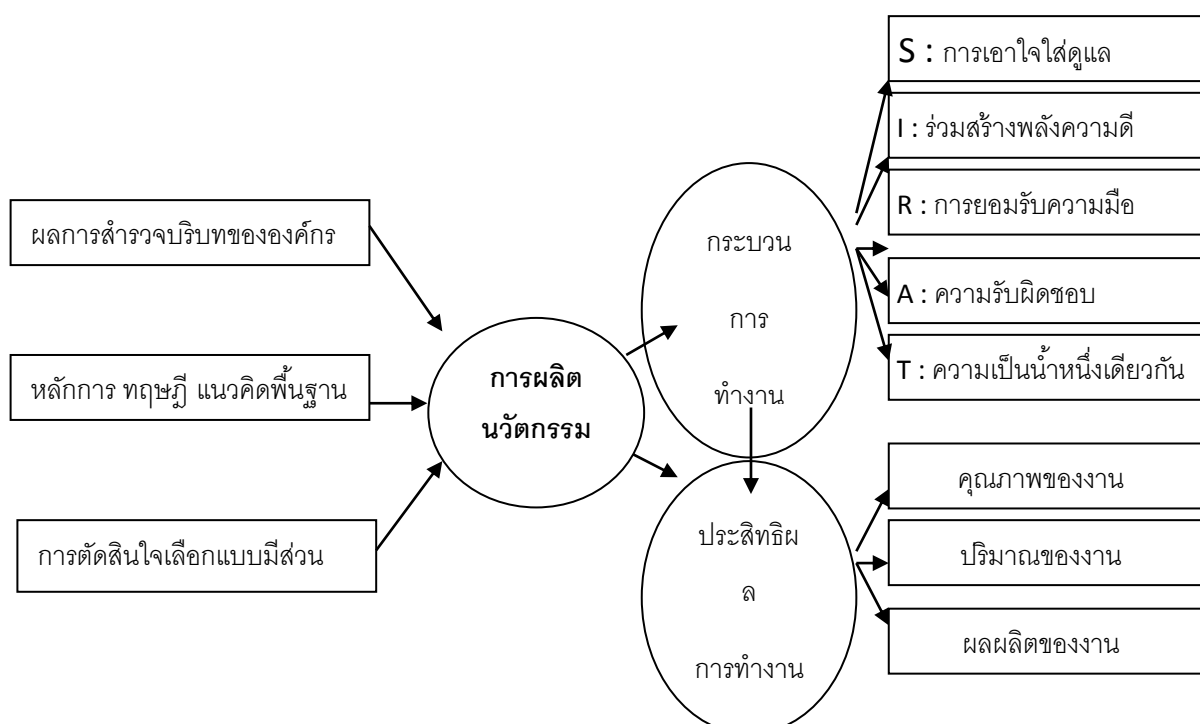
Row. Skinner, B.F. (1953). Science and human behavior. NY: Free Press.

Max Weber: A Biography. New Brunswick: Transaction Books.Richard Swedberg,

"Max Weber as an Economist and as a Sociologist",American Journal of Econ
and Sociology

8. ภาคผนวก

แบบฟอร์ม Flowchart หรือ Model ของนวัตกรรม



ภาพความสำเร็จ

ปีงบประมาณ 2563
โรงเรียนได้ส่งเสริม
และสนับสนุนการ
เรียนการสอนเฉพาะ
ด้าน ได้แก่การเรียน
การสอนภาษาอังกฤษ
เพื่อให้นักเรียนได้
แสดงออกถึง
ความสามารถในการ
สื่อสาร 2 ภาษา

ส่งเสริมและ
สนับสนุนการเรียน
การสอนภาษาจีน
โดยโรงเรียนทำ
MOU กับ
มหาวิทยาลัย ฮัว
เฉียวประเทศจีน

ส่งเสริมและสนับสนุนสะเต็มศึกษา

ส่งเสริมและสนับสนุน
การประกอบอาชีพ
การแปรรูปอาหารจาก
ผลผลิตทางการเกษตร
ในท้องถิ่น งานบายศรี
ในประเพณีวัฒนธรรม

ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนด้านกีฬาฟุตบอล
ทีมศรีรัตนวิทยาอะคาเดมี่

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียนเช่น
โครงการโรงเรียนคุณธรรม
โครงการส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียน
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โครงการพัฒนา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาโรงเรียนได้มี
โครงการ/กิจกรรมในการ
พัฒนาครูและบุคลากรทาง
การศึกษา โรงเรียนมีการ
พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู
สวัสดิการเป็นรายบุคคล และ
มีบันทึกข้อมูลผลงานเชิง
ประจักษ์ที่เป็นไปตาม
มาตรฐานการปฏิบัติงานรายปี

อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

บรรยากาศในชั้นเรียน

